TRƯỜNG TH&THCS TÂN HIỆP A2

Nhóm Văn 6

NỘI DUNG ÔN TẬP

(Từ 17/2/2020 đến 29/2/2020)

I.Phần Văn Bản :

- Đọc văn bản : Bức tranh của em gái tôi, Vượt thác , Buổi học cuối cùng Sách giáo khoa Ngữ Văn 6 Tập 2.

- Soạn các câu hỏi phần đọc –hiểu văn bản : Sách giáo khoa trang 34,40,54,55.

II.Tiếng Việt :

Xem lại Lý thuyết :

1./ So sánh : Là đối chiếu sự vật, sự việc này với sự vật ,sự việc khác có nét tương đồng để làm tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt .

VD : Trẻ em như **búp trên cành**
Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan.
(Hồ Chí Minh)

Mô hình cấu tạo đầy đủ của một phép so sánh gồm :
Vế A(Nêu tên sự vật, sự việc được so sánh)
Vế B (Nêu tên sự vật,sự việc dùng để so sánh với sự vật,sự việc nói ở vế A)
Từ ngữ chỉ phương diện so sánh
Từ ngữ chỉ ý so sánh (gọi tắt là từ so sánh)

- **So sánh người với người :** Lúc ở nhà, mẹ cũng là cô giáo
Khi tới trường, cô giáo như mẹ hiền.
-**So sánh vật với vật :** **VD:**Tàu dừa giống như chiếc lược chải vào mây xanh.
VD:Mặt biển sáng trong như tấm thảm khổng lồ bằng ngọc thạch.
- **So sánh người với vật:** Cô Mai đẹp như trăng rằm .
- **So sánh cái cụ thể với cái trừu tượng** : Công cha như núi Thái Sơn
Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.

*** Có 2 kiểu so sánh :**
+ So sánh ngang bằng . VD : Chiếc lá **tựa** mũi tên nhọn.
+ So sánh không ngang bằng . VD : Bóng Bác cao lồng lộng
Ấm **hơn** ngọn lửa hồng .

2./ Nhân hóa :
Là gọi hoặc tả con vật , cây cối , đồ vật , …..bằng những từ ngữ vốn được dùng để gọi hoặc tả con người làm cho thế giới loài vật, cây cối , đồ vật ,……trở nên gần gũi với con người,biểu thị được những suy nghĩ , tình cảm của con người.
*** Các kiểu nhân hoá: Có 3 kiểu :**
+ Dùng những từ vốn gọi người để gọi vật .
VD: Chú Mèo Mướp đang lim dim đôi mắt.
+ D ùng những từ vốn chỉ hoạt động , tính chất của người để chỉ hoạt động tính chất của vật.
VD: Những ngọn mùng tơi đang **nhảy múa** trong nước .
Hàng bư ởi **bế l**ũ con đầu tròn,trọc lốc.

+ Trò chuyện, xưng hô với vật như đối với người:
VD:Núi cao chi lắm núi **ơi** ?
Núi che mặt trời chẳng thấy người thương !
(Ca dao)

Làm Bài tập:

1./Các dạng bài tập SGK trang 43,58,59
2./ Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng trong các câu sau ?Gạch dưới những từ ngữ thể hiện biện pháp tu từ ấy?

a./ ... "Những thím chích chòe nhanh nhảu. Những chú khướu lắm điều. Những anh chào mào đỏm dáng. Những bác cu gáy trầm ngâm."

(Nguyễn Kiên)

b./ Bác sống như trời đất của ta
Yêu từng ngọn lúa, mỗi cành hoa
(Bác ơi- Tố Hữu)

c./ Trên sườn đê, chị Bưởi trườn như con thằn lằn xuống tới bờ sông. Trời càng về khuya càng rét. Chị Bưởi quấn chặt quần áo, công văn lên đầu rồi khẽ nhoài người ra sông.
(Nguyễn Khải)

d./ "Cuối làng kia, đàn cò rủ nhau về tổ, đậu trắng cả ngọn tre, con bay lên, con đậu xuống, chúng cãi cọ nhau ầm ĩ cả góc làng."

e./ Xa xa, mấy chiếc thuyền nữa cũng đang chạy ra khơi, cánh buồm lòng vút cong thon thả. Mảnh buồm nhỏ xíu phía sau nom như một con chim đang đỗ sau lái, cổ rướn cao sắp cất lên tiếng hót. Nhìn từ xa, giữa cảnh mây nước long lanh, mấy chiếc thuyền lưới làm ăn nhiều khi vất vả, trông như những con thuyền du ngoạn.
(Bám Biển –Bùi Hiển)

g./ "Hai bên bờ kênh, dải cỏ xanh êm như tấm thảm trải ra đón bước chân người."
(Nguyễn Thị Kha)

3./Viết đoạn văn:

Viết đoạn văn có **phó từ, phép so sánh,nhân hóa** chủ đề về : Một mùa trong năm , về lớp học của em, giới hạn số câu (Khoảng 6-8 câu).

III.Tập làm văn :

*** Dàn ý bài văn tả cảnh:**
1.Mở bài: Giới thiệu bao quát cảnh sẽ tả.
- Em tả cảnh gì, ở đâu? Em nhìn thấy cảnh vào dịp nào? Vào thời gian nào?
2.Thân bài: Tả những nét nổi bật của cảnh vật.
a) Tả bao quát toàn cảnh:
- Tả những nét chung.

b) Tả chi tiết:
- Tả sự thay đổi của cảnh theo thời gian.
- Tả theo trình tự từng bộ phận của cảnh:
+ Từ xa đến gần hoặc từ gần đến xa.
+ Từ cao xuống thấp hoặc từ thấp lên cao.
+ Tả hoạt động của con người hoặc động vật có liên quan đến cảnh.
3. Kết bài: Nêu cảm xúc và suy nghĩ của em về cảnh đã tả.

*** Dàn ý bài văn tả người :**

a./ Mở bài : giới thiệu người được tả
b./ Thân bài : Miêu tả chi tiết : + Tả ngoại hình : Tuổi ? khuôn mặt ?nụ cười ? giọng nói?làn da? mái tóc ? bàn tay ? vóc dáng ?....
+ Tả tính tình : Qua cử chỉ , lời nói, hành động, việc làm …
c./ Kết bài : Cảm nghĩ về người được tả và mong ước của em.

*** Bài tập :**
Làm 2 đề Tập làm văn sau :

1./ Miêu tả một cảnh thiên nhiên mà em ấn tượng (con sông, cánh đồng lúa , thác nước …)
2./ Tả một người thân em yêu quý .(mẹ ,em….)

***Dàn ý tả một dòng sông quê em:**
<u>Gợi ý:</u>
- Khi tả một cảnh sông nước chú ý trình tự miêu tả từ xa đến gần, từ cao xuống thấp hay tả một cảnh sông nước theo trình tự thời gian: từ sáng ,trưa,chiều.
- Các em hãy sử dụng sự liên tưởng để làm cho cảnh vật gần gũi, sinh động hơn.
<u>1. Mở bài:</u> Giới thiệu bao quát:
- Quê ngoại em nằm ngay bên cạnh dòng sông ……. .
- Nghỉ hè, em được về quê ngoại chơi, được chèo xuồng dạo chơi trên sông, hòa mình vào làn nước mát trong.
- Con sông quê ngoại có nhiều kỉ niệm gắn bó với em.
<u>2. Thân bài:</u> Tả dòng sông.
- Con sông này không rõ nguồn gốc từ đâu, chỉ thấy có đoạn chảy qua trước nhà như một dãy lụa mềm ôm chặt đôi bờ cù lao.
- Mặt sông rộng mênh mông. Đứng bên đây bờ có thể nhìn sang bên kia bờ.
a) Buổi sớm:
- Khi mặt trời lên, mặt sông lấp lánh như sao sa.
- Dòng sông trong xanh như ngọc bích long lanh.
- Những con đò, thuyền câu xuôi ngược, dọc ngang rộn ràng.
- Hai bên bờ, lũy tre xanh nghiêng mình soi bóng xuống mặt sông.
- Gió thổi nhè nhẹ làm những bụi tre lao xao.
- Chim chóc đua nhau chuyền cành, ca hát để đón chào ngày mới.
- Đã có lần tôi thấy con cá lóc to dẫn đàn rồng rồng đi tìm mồi.
b) Buổi trưa:
- Một nhóm trẻ ra sông vùng vẫy, tắm rửa, té nước vào nhau, cười vui vẻ.
- Vài đứa con trai bơi lội khéo léo như những chú cá heo.

- Dòng sông như dang rộng vòng tay ôm tất cả vào lòng.
- Bây giờ, dòng sông khoác lên mình chiếc áo xanh duyên dáng, óng ánh dưới ánh nắng mặt trời.
c) Buổi chiều:
- Mặt trời đỏ ối chiếu ánh nắng xuống mặt sông.
- Buổi chiều êm ả, dòng sông trở nên dịu dàng kì lạ.
- Gió thổi mang theo hơi nước mát lạnh.
- Nhiều người ra bờ sông hóng mát, ngắm dòng sông quê hương.
- Tiếng gà chiều xôn xao đã xóa đi sự yên tĩnh của dòng sông.
3. <u>Kết bài</u>: Nêu cảm nghĩ của em:
- Em rất yêu dòng sông quê ngoại.
- Dòng sông đã ghi lại bao kỉ niệm đẹp của cuộc đời con người.
-Ý thức bảo vệ dòng sông của con người.

*** Dàn ý tả một người thân em yêu quý .(mẹ ,em….)**

1./<u>Mở bài</u> : Giới thiệu người mà em yêu quý nhất

2./<u>Thân bài</u> :

- Miêu tả một vài nét hình dáng bên ngoài của người thân yêu.
- Những việc làm của người thân yêu em định tả .

+ Chăm sóc gia đình.
+ Nhắc nhở em học hành.
+ Tâm tình vui buồn cùng em.
+ Kỷ niệm đáng nhớ nhất của em với người thân .

3.<u>Kết bài</u> : Cảm nghĩ sâu sắc về người thân yêu của em.

CHÚC CÁC EM ÔN TẬP TỐT NHÉ !

Nhóm văn 6